

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда старшей группы
компенсирующей направленности № 4 для детей с ТНР (ОНР)**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда старшей группы № 4 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана в соответствии с основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада № 229 Советского района Волгограда, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва;
- Образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, 2016г.

Цель программы - построение системы образовательной и коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Цель Программы достигается через решение **следующих задач**:

- коррекция недостатков психофизического недоразвития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение равных возможностей для детей с ОВЗ;
- создание благоприятных условий для развития детей с ОВЗ;
- объединение обучения и воспитания в единый процесс;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми с ОВЗ;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

I. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы
- 1.1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста 5-6 лет
- 1.2. Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей программы (к 6 годам)
- 1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
- II. Содержательный раздел
 - 2.1 Задачи и содержание образования по образовательным областям
 - 2.1.1 Социально-коммуникативное развитие
 - 2.1.2 Познавательное развитие
 - 2.1.3 Речевое развитие
 - 2.1.4 Художественно-эстетическое развитие
 - 2.1.5 Физическое развитие
 - 2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
 - 2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
 - 2.6 Организация воспитательного процесса
- III. Организационный раздел
 - 3.1 Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы
 - 3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 3.3 Учебно-методическое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами
 - 3.4 Режим и распорядок дня
 - 3.5 Циклограмма образовательной деятельности в группе
 - 3.6 Календарно-тематическое планирование
 - 3.7 Методическая разработка

Годовой календарный учебный график старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 МОУ Детского сада №229 на 2023-2024 уч. год

1	Начало учебного года	01.09.2023г.
2	Окончание учебного года	31.05.2024г.
3	Учебный год	
3.1	Количество учебных недель	37 недель
3.2	1-е полугодие	17
3.3	2-е полугодие	20
3.4	Летний оздоровительный период	01.06.2024г. – 31.08.2024г.
3.5	Количество учебных занятий	160
4	Количество занятий в неделю	4
5	Продолжительность занятий	25 мин.
6	Перерыв между занятиями	10 мин.